



قهرمان چرلانقوش

با محمود مرادی آموزگار چندپایه‌ی روستایی از زنجان

محمود یحیوی

شما فعالیت‌های ورزشی خاصی دارید. با دانش‌آموزان خود چه برنامه‌ای را به‌طور ویژه انجام می‌دهید؟ چه عنوان‌هایی به‌دست آورده‌اید؟

با توجه به اینکه در چندپایه‌ی روستایی تدریس می‌کنم، ابتدا در پرورش روح و درونی کردن سجایای اخلاقی و آموزه‌های دینی تلاش می‌کنم. پس از این، در کنار تدریس سعی دارم استعدادهای دانش‌آموزان، به ویژه در رشته‌های ورزشی، را شناسایی کنم.

از برتری‌های آموزش به چندپایه، برخلاف سختی‌ها، آن است که هنگام آموزش به پایه‌های بالاتر، کلاس‌های پایین‌تر نیز از مطالب ارائه شده استفاده می‌کنند و به مرور اطلاعات درسی آن‌ها تقویت می‌شود.

آقای مرادی در کجا تدریس می‌کنید؟

روستای چرلانقوش در ۱۲۰ کیلومتری زنجان؛ روستایی صعب‌العبور که روزی فقط سی دقیقه آب آشامیدنی در آن جاری است؛ روستایی که خانه‌ی بهداشت ندارد، اما ۵۵ خانوار آن مردمانی خونگرم و مهربان هستند.



اشاره

روزی که به دفتر مجله آمد، بسیار بانگیزه و صمیمی می‌نمود. جوانی و هیجان و شور و شوق کار با دانش‌آموزانی فعال، از او آموزگاری با افتخارات ورزشی ساخته است. البته این آموزگار منطقه‌ی زنجانرود، فارغ‌التحصیل کارشناسی رشته‌ی تربیت‌بدنی است و رئیس کمیته‌ی ورزش‌های تفریحی، مهارت‌های فردی و نمایشی استان زنجان. با همین مقدمه‌ی مختصر درباره‌ی محمود مرادی، آموزگار عضو تیم دو و میدانی استان زنجان و پدیده‌ی مسابقات دو و میدانی دانشجویان کشور در سال ۱۳۹۱ چند سؤال از او پرسیده‌ام. به این سؤال و جواب‌ها توجه فرمایید.



اما من در رشته‌های ورزشی به آموزش دو و میدانی و روپایی زدن با توپ فوتبال دانش‌آموزان پرداخته‌ام و دانش‌آموزانم در این زمینه صاحب مقام هستند. در مسابقات دو و میدانی - قهرمانی دانش‌آموزان استان، تیم منطقه که بنده مربی آن بودم، سه مدال گرفتند؛ یک طلا؛ **محمد حسین بهرامی** (که برای مسابقات المپیاد کشوری دانش‌آموزی هم انتخاب شد)، یک برنز، **روح الله حیدری**، دومین برنز، **علی نصیری**.

مسابقات روپایی قهرمانی کشور در تاریخ ۲ مرداد ۹۴ در شهرستان دامغان استان سمنان برگزار شد که در آن مقام سوم تیمی را کسب کردیم. در بخش انفرادی نیز **ابوالفضل حیدری**، با اینکه به لحاظ سنی بسیار کوچک‌تر و کم‌سن و سال‌تر از رقیبانش بود، توانست با اختلاف ۰/۳۰ ثانیه، مقام نایب قهرمانی را به‌دست آورد و به عنوان پدیده‌ی مسابقات شناخته شود. در نخستین دوره‌ی مسابقات ملی ثبت رکورد ایران در بهشهر استان مازندران، با حضور تمامی رکوردداران کشور، دانش‌آموزان ما توانستند مقام سوم تیمی را با اختلاف نزدیک به‌دست بیاورند. در ماده‌ی حلقه هولاهوپ، **مائده صادقی** توانست با رکورد ۱۷۴ بار در دقیقه، رکورد حلقه‌ی هولاهوپ دختران کشور را به نام خود ثبت کند.

دیدگاه والدین و دانش‌آموزان درباره‌ی فعالیت‌های صورت گرفته چیست؟

والدین پس از آگاهی از نتایج کسب شده در زمینه‌های تحصیلی، ورزشی و قرآنی توسط فرزندان‌شان، علاقه‌مندی فراوانی از خود نشان دادند و پس از آن مشارکت خود را در زمینه‌های فوق‌گسترش دادند و بسیار پیگیر برنامه‌های آتی هستند.

هدف شما از فعالیت‌های خاص چندپایه چیست؟

هدف من اثبات این معنا است که

«همه چیز دست‌یافتنی است» و اینکه این موضوع را به آگاهی همکاران عزیز برسانم که با وجود مشکلات عدیده‌ای که در دوره‌های چندپایه وجود دارد، می‌توان دانش‌آموزان را در همه‌ی ابعاد رشد و پرورش داد.

خود من متأسفانه استعدادیابی و حمایت نشدم و تنها پس از ورود به دانشگاه متوجه استعدادهای ورزشی خود شدم. هر چند موفقیت‌هایی در ورزش کسب کردم، ولی حق خود می‌دیدم که جایگاهی والاتر از حال به دست آورم. همین موضوع انگیزه‌ای است تا جایی که امکان دارد و توانم یاری می‌دهد، به خودم اجازه ندهم استعداد دانش‌آموزی در هیچ زمینه‌ای از بین برود. اعتقاد دارم هیچ فردی بی‌استعداد نیست و هر شخصی می‌تواند در زمینه‌ای موفق شود.

ساعت هفت صبح که دانش‌آموزان به

مدرسه می‌آیند، نرمش صبحگاهی آغاز می‌شود. حرکات نمایشی و ورزشی را در هم می‌آمیزیم تا دانش‌آموزان با شادابی و روحیه به کلاس بروند. تا ساعت یک ظهر برنامه‌ی درسی ادامه دارد. با اینکه کلاس‌ها چندپایه هستند، اما همه را زیر نظر دارم.

لیلا دوست دارد معلم شود. بهزاد فکر حضور در تیم ملی فوتبال را در سر دارد. اصغر بر این باور است که می‌تواند کاپ جام جهانی فوتبال را به دست بگیرد. زهرا می‌خواهد پزشک شود و من قدم به‌قدم آن‌ها را به سمت دنیای آرزوهایشان می‌برم. بعد از پایان زمان فعالیت رسمی مدرسه، فعالیت فوق برنامه‌ی ما آغاز می‌شود. آموزش حفظ و قرائت قرآن و فعالیت‌های درسی جزو فوق برنامه‌های ماست.

هر روز گچ به دست در زمین خاکی کنار مدرسه طرح زمین فوتبال و والیبال می‌کشیم. هر گوشه‌ای از این زمین برایم خاطره است.